

# Schoolreglement Eben-Haëzerschool 's-Gravenhage

## **Begripsomschrijving**

### **Artikel 1.**

In dit reglement worden de volgende begrippen gehanteerd.

schoolvereniging:	Mantum Onderwijs, gevestigd te Rotterdam;
statuten:	de statuten van de schoolvereniging, zoals die notarieel zijn vastgelegd, inclusief eventuele aanvullingen en verwijzingen;
algemene vergadering	de algemene vergadering van de schoolvereniging
schoolbestuur:	het bestuur van de schoolvereniging;
wet:	de Wet op het primair onderwijs;
adviesraad:	het bestuur van de lokale rechtspersoon in een rol waarbij zij een activiteit uitvoert dan wel moet uitvoeren die niet is gericht op de interne organisatie van deze lokale rechtspersoon, maar op een taak die hij uitvoert in opdracht van de schoolvereniging;
directeur:	de persoon die door het schoolbestuur is belast met de dagelijkse leiding op een school, of een door hem/haar aangewezen en daartoe gemandateerde vervanger (m/v), dan wel deze personen tezamen.
Eben-Haëzerschool	De van de schoolvereniging uitgaande Eben-Haëzerschool, gevestigd te 's-Gravenhage.

## **Algemene bepaling**

### **Artikel 2.**

1. Met verwijzing naar de statuten wil dit reglement richtlijnen geven ten aanzien van het onderwijs dat op de Eben-Haëzerschool gegeven wordt. Deze richtlijnen zijn aanvullend op alle wettelijke en op wetgeving gebaseerde regels ten behoeve van het onderwijs alsmede op de statuten en andere door het schoolbestuur vastgestelde reglementen.

## **Vormgeving van de grondslag**

### **Artikel 3.**

1. Onverminderd het bepaalde in art. 2 van de statuten en met toepassing van het

bepaalde in art. 2, 2e gedeelte van de statuten, geldt als grondslag voor de Eben-Haëzerschool de Heilige Schrift als het onfeilbaar Woord van God, zoals daarvan belijdenis wordt gedaan in de artikelen 2 tot en met 7 van de Nederlandse Geloofsbelijdenis. Zij onderschrijft geheel en onvoorwaardelijk de Drie Formulieren van Enigheid, zoals deze zijn vastgesteld door de Nationale Synode, gehouden te Dordrecht in de jaren zestienhonderd achttien en zestienhonderd negentien.

2. Het onderwijs op de Eben-Haëzerschool is in alle delen in overeenstemming met de in het vorige artikel genoemde belijdenisgeschriften.

#### **Artikel 4.**

Indien één of meer artikelen van dit reglement in strijd mocht zijn met de statuten, prevaleren de statutaire bepalingen.

#### **Artikel 5.**

Dit reglement kan door de algemene vergadering worden aangevuld en gewijzigd, conform het bepaalde in art. 13 van de statuten.

#### **Artikel 6.**

Wanneer een leerkracht of iemand van het ondersteunende personeel niet weet, of twijfelt over een bepaalde zaak die de school betreft of dit de identiteit van de school schaadt, dan neemt men contact op met de directeur. Deze is bevoegd om een uitspraak te doen over deze zaak. Als de directeur twijfelt, schakelt hij de algemeen directeur/bestuur in.

#### **Artikel 7.**

Het onderwijs op de Eben-Haëzerschool omvat naast de in artikel 9 van de wet op het primair onderwijs genoemde vakgebieden, de Bijbelse- en kerkgeschiedenis, het leren lezen uit de Bijbel en het leren van psalmen, Bijbelse liederen en de Heidelbergse Catechismus.

### **Concrete uitwerking**

#### **Artikel 8.**

Afscheidsavond

De afscheidsavond wordt georganiseerd door de directeur in overleg met de adviesraad en de ouders van groep 8. De leerlingen ontvangen een getuigschrift, een Bijbel in de Statenvertaling en een boek van John Bunyan naar keuze.

#### **Artikel 9.**

Acties en goede doelen

Vanuit de scholen zal jaarlijks aan maximaal drie acties worden meegedaan, waarvan één actie met als bestemming een goed doel buiten de school en twee acties met als doel de school en/of een goed doel buiten de school. Deze doelen zijn vrij door de directie in te vullen. Bij een actie met als doel de school wordt een concreet doel aangegeven (b.v. kamp, speeltoestellen, enz.).

#### **Artikel 10.**

Bijbelgebruik

1. Op onze school wordt de Bijbel gelezen in de Statenvertaling. In de groepen 7 en 8 kan ook de Engelse King Jamesvertaling worden gebruikt. In de groepen 1 tot en met 4 is het gebruik van een kinderbijbel toegestaan.
2. Van de Bijbellessen wordt verwacht dat zij Bijbelgetrouw zijn en in overeenstemming met het bevattingsvermogen van de leerlingen. In de vertellingen moet evenwicht zijn, met dien verstande dat de drieslag van de

Heidelbergse Catechismus: ellende, verlossing en dankbaarheid, alle drie evenwichtig aandacht krijgen.

3. Bij de ondersteuning of verwerking van de vertelling mag geen gebruik gemaakt worden van afbeeldingen van de Heere Jezus. In verwerkingsvormen (bv kleurplaten) mogen geen afbeeldingen van engelen worden gebruikt. Het tonen van afbeeldingen van engelen is wel toegestaan, mits de afbeeldingen Bijbelgetrouw zijn.

### **Artikel 11.**

Psalmen, liederen en Heidelbergse Catechismus

1. In de groepen 1 tot en met 6 wordt wekelijks een psalm geleerd in de berijming van 1773. In de groepen 1 en 2 kan dat ook een Bijbels lied zijn.
2. In groep 7 en 8 leren de kinderen wekelijks één of meer vragen en antwoorden uit de Heidelbergse Catechismus.
3. Naast psalmen worden op onze school ook geestelijke liederen gezongen. De adviesraad heeft inzage in de bundels waaruit gezongen wordt. Bij twijfel of de liederen passen bij de identiteit van de school, wordt beroep gedaan op de directeur. Deze kan een beroep doen op de adviesraad.
4. Van de leerkrachten wordt verwacht dat zij evenwicht aanbrengen in de liederenkeus. Ook hier is de drieslag ellende, verlossing en dankbaarheid de leidraad. Elke dagdeel wordt geopend met het zingen van een psalm.

### **Artikel 12.**

Boeken

Boeken voor de schoolbibliotheek worden eerst gelezen door de leerkracht die verantwoordelijk is voor de bibliotheek. De inhoud mag niet in strijd zijn met de identiteit van de school. Dit houdt in dat boeken waarin vloeken, grof taalgebruik en geweld voorkomen zijn niet toegestaan. Boeken in het genre occultisme en horror beschouwen wij als onverantwoord. Deze criteria gelden uiteraard eveneens voor voorleesboeken in de klas.

De klassieke sprookjes (Roodkapje, Hans en Grietje enz.) mogen als onderdeel van het lesprogramma op onze scholen aan de kinderen worden verteld.

### **Artikel 13.**

Christelijke feestdagen

Op onze school wordt er aandacht besteed aan de christelijke feestdagen. Het uitgangspunt hierbij is dat de boodschap centraal staat en niet overschaduw wordt door entourage. Dit houdt concreet in dat er ruimte is voor sobere (kerst)versieringen en dat er geen bezwaar bestaat tegen het branden van kaarsen en het maken van kerststukjes. Het is de taak van de leerkracht de sfeer niet te laten heersen over de inhoud van het heilsfeit. In de school is een kerstboom niet toegestaan.

Jaarlijks zal er een gezamenlijke bijeenkomst zijn van ouders en kinderen, om en om ter gelegenheid van het Kerstfeest of de gecombineerde heilsfeiten. De andere vieringen vinden plaats in groeps- of schoolverband. De liturgie zal voor vermenigvuldiging eerst door de directeur bekeken worden, eventueel in overleg met de adviesraad.

### **Artikel 14.**

Gebed

Elk dagdeel en elke maaltijd wordt geopend en besloten met gebed. Hiermee geven wij uitdrukking aan onze afhankelijkheid van God. Leerlingen mogen gebedspunten aandragen, maar gaan niet zelf voor in gebed.

### **Artikel 15.**

#### Kleding

1. De kleding is ons gegeven ter bedekking van onze schaamte. Daarom verwachten wij van leerkrachten en leerlingen dat zij zich eerbaar en niet uitdagend kleden. Wanneer daarbij grenzen worden overschreden kan de directeur de betreffende persoon daarop aanspreken.
2. Meisjes en vrouwen dragen bij activiteiten op school of uitgaande van school geen lange broek of alleen een legging, tenzij het gaat om sportactiviteiten of kampactiviteiten.
3. Piercings en oorbellen (voor jongens) en petten zijn niet toegestaan.

### **Artikel 16.**

#### Mediabeleid

Cd's, DVD's, video's e.d. mogen alleen voor educatieve doeleinden gebruikt worden. Er mogen geen speelfilms vertoond worden (alleen educatieve). Het werken met de computer en de programma's die gebruikt worden, dienen in overeenstemming te zijn met de identiteit van de school. Het beleidsdocument Media is leidend. Van nieuwe leerkrachten wordt verwacht dat ze met de inhoud hiervan bekend zijn.

### **Artikel 17.**

#### Methodes

Wanneer een nieuwe methode wordt aangeschaft, maakt het personeel een onderwijskundig en didactisch verantwoorde keuze. Daarna wordt de methode aan de adviesraad voorgelegd ter beoordeling op identiteit. Het kan niet zo zijn dat de inhoud van lesmethodes in tegenspraak is zijn met de grondslag van de school.

### **Artikel 18.**

#### Muziek en drama

Bij de muziekkeuze op school is de identiteit van de school maatgevend. Er wordt niet naar popmuziek geluisterd. Als een leerkracht twijfelt, overlegt hij/zij met de directeur. De werkvormen musical en drama zijn niet toegestaan op school. Het poppenspel is op onze school toegestaan (ook poppenkast).

### **Artikel 19.**

#### Publiciteit activiteiten

Activiteiten binnen de participerende kerken mogen worden aangekondigd op school. Van externe organisaties worden in principe geen folders verspreid. Hiervan zijn uitgezonderd die zaken waarvan beoordeeld wordt dat ze een duidelijk toegevoegde waarde kunnen hebben vanwege het educatieve karakter (bijv. natuurles). De directeur is gemandateerd hiertoe te besluiten.

### **Artikel 20.**

#### Sint-Nicolaas

Op onze school wordt het Sint-Nicolaasfeest niet gevierd.